

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Возможные опасные ситуации дома и на улице»

Работа по изучению правил безопасного поведения детей должна проводиться в тесном контакте с родителями. Ведь пример отца и матери – основной ресурс в обучении ребенка безопасному поведению. Совместная работа педагогического коллектива детского сада и родителей, несомненно, даст свои положительные результаты.

Необходимо постараться уберечь малышей от возможных опасностей, помочь им, показать пример, научить правильно и безопасно вести себя дома и на улице!

Маленьких исследователей в квартире подстерегает множество опасностей, но когда родители рядом, то они еще могут проследить, чтобы очередной эксперимент не закончился трагедией. Но вот когда дети подрастают и остаются дома одни, то опасность приходит от открытых балконов и окон, от спичек, баночек с лекарствами, газовой плиты и чужих людей, пытающихся проникнуть в квартиру. Каждый ребенок должен знать основные опасности в доме и уметь их избегать.

Опасности дома

Источники бытовых травм:

- лекарства
- бытовая химия
- вода, газ, горячие предметы и огонь
- скользкие полы
- острые углы
- окна

Как сделать родителям жизнь малыша дома безопасной:

- Старайтесь не оставлять детей без присмотра. Если не можете быть рядом с малышом постоянно – приобретите видеоняню.
- Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке). Помогайте ребёнку мыться в ванне.
- Уберите подальше от малыша спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.
- Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.
- Острые углы закройте специальными накладками, розетки – заглушками, а двери придерживайте фиксаторами.
- Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны.

Опасности на улице

Как сделать родителям жизнь малыша на улице безопасной

Улица полна неожиданностей и опасностей»

Выходя на улицу,

Приготовь заранее,

Вежливость и сдержанность,

А главное, внимание!

«Примерное содержание знаний и умений безопасного поведения на улице, доступное детям дошкольного возраста».

Содержание представлений

- Знать свое имя, фамилию, домашний адрес, телефон.
- Иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и при играх во дворе; при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках) .
- Иметь представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы.

Знать следующие правила дорожного движения

Переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;

Не играть на дороге или около проезжей части;

Переходить улицу только по пешеходному переходу;

При переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;

Знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

Знать правила поведения в транспорте:

Нельзя детям ездить в транспорте без родителей, без сопровождающих взрослых;

Не стоять у дверей;

Разговаривать тихо, чтобы не мешать другим;

Нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна;

Уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Знать и соблюдать правила поведения во дворе:

Не ходить куда без разрешения взрослых;

Играть только на детской площадке;

Не бегать, смотреть под ноги;

Нельзя лазить на крыши, деревья, гаражи;

Нельзя подходить к открытому люку колодца или вставать на крышку люка;

Нельзя играть на стройплощадках и свалках;

Нельзя раскачиваться высоко на качелях;

Знать приемы оказания первой помощи при ушибах, ссадинах;

Соблюдать осторожность и не уходить никуда с чужими людьми;
Не брать никакие предметы и угощение от чужих людей.

Детям следует знать, что каждое животное обладает своим характером, поэтому даже игры с животными могут привести к травмам, царапинам, укусам; чаще всего животные кусаются, когда они напуганы, рассержены или не вовремя потревожены. Поэтому нельзя:

Подходить к животному, даже хорошо знакомому, сзади и прикасаться к нему, если оно не видит ребенка;

Подходить к животным, когда у них появились детеныши;

Дразнить животных, даже если они добрые;

Трогать, гладить, брать на руки и играть с незнакомыми животными (бездомными) .

Если укусило какое-нибудь животное, об этом обязательно нужно сообщить родителям, а в их отсутствие оказать элементарную помощь.

Знать, к кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице.

Иметь представления о стихийных явлениях природы.

Знать об опасности посещения водоемов в разные периоды года.

Практические умения:

В транспорте применять правила этичного и безопасного поведения.

Соблюдать меры предосторожности при опасных ситуациях на пешеходной части тротуара, улицы или двора, например: там, где ведутся ремонтные работы; с крыш домов сбрасывают сосульки; могут упасть сосульки.

Отличать домашнее животное от бездомного.

Обратиться за помощью, если потерялся на улице, к милиционеру, женщине с ребенком, продавцу, зная свой адрес, телефон или ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости) .

В случае ушиба обратиться за помощью к взрослому; сразу идти домой и подставить под струю холодной воды или приложить холодный предмет.

При ранах и ссадинах оказать следующую помощь:

- Если рана покрыта грязью, надо её промыть под краном холодной водой в течение нескольких минут;

- Если нет возможности сразу удалить грязь, надо прикрыть рану носовым платком и идти домой.

Во всех ситуациях ребёнок должен чётко понимать, что безопасность — это главное, и во многом она зависит от него. А от родителей зависит, насколько он уяснит правила безопасности в различных жизненных ситуациях.

Подготовила: воспитатель Иванова В.С.